

Plano de Trabalho Anual e Trimestral da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

5.º ANO

Ano letivo 2024/2025

Aulas previstas:

1.º Período: **14 tempos**

2.º Período: **12 tempos**

3.º Período: **8 tempos**

Professor do 5º ano: Didácio Frei

Planificação Anual e Trimestral de EMRC

Ensino Básico – 5º ano | Ano letivo 2024/2025

Unidade de ensino	DOMÍNIOS¹ e APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Descritores do Perfil do aluno ²	Nº de aulas/ calendarização
Acolhimento aos alunos.	Apresentação dos alunos e professor: dados pessoais, gostos e preferências Apresentação das regras de sala de aula Divulgação dos critérios de avaliação da disciplina Divulgação do Plano Anual de Atividades		1 aula 1º período
Avaliação diagnóstica	Avaliação diagnóstica		1 aula 1º período
UL1: Viver Juntos	<p>Conhecimentos: Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; (D1) Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; (D1) Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; (D2)</p> <p>Capacidades: Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; (D3)</p> <p>Atitudes: Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. (D3)</p>	Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI) Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H) Questionador (A,F,I) Participativo/colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)	6 aulas 1º período

		Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	
	Avaliação		1 aula 1º período
UL2: Advento e Natal	<p>Conhecimentos: Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (D1) Identificar as figuras do Advento e Natal; (D2) Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; (D2) Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (D2)</p> <p>Atitudes: Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (D3)</p>	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,I) Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI)	4 aulas 1º período
Autoavaliação		Autoavaliador	1 aula 1º período
UL2: Advento e Natal	<p>Capacidades: Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (D2)</p>	Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,F)	1 aula 2º período
UL3: A Família, Comunidade de amor	<p>Conhecimentos: Identificar as funções da família; (D3) Reconhecer a família como projeto de vida; (D3)</p> <p>Capacidades: Interpretar o projeto cristão para a família; (D2)</p> <p>Atitudes: Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (D3)</p>	Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Crítico/Analítico (A,B,C,D) Indagador/Investigador (C,D,FI) Questionador (A,F,I) Participativo/Colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I)	7 aulas 2º período
	Avaliação		1 aula 2º período

<p>UL4: Construir a Fraternidade</p>	<p>Conhecimentos: Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (D3) Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (D2)</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A,B,I) Criativo (A,C,D,H) Indagador/Investigador (C,D,FI) Participativo/ Colaborador (A,B,C,D,E,F,H,I)</p>	<p>2 aulas 2º período</p>
<p>Autoavaliação</p>		<p>Autoavaliador</p>	<p>1 aula 2º período</p>
<p>UL4: Construir a Fraternidade</p>	<p>Capacidades: Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; (D2) Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; (D2) Atitudes: Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; (D3) Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (D3)</p>	<p>Respeitador da diferença/do outro (A,B,D,E,F,H) Questionador (A,F,I) Responsável/autónomo (C,D,E,F,I) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>	<p>5 aulas 3º Período</p>
<p>✓Autoavaliação</p>		<p>Autoavaliador</p>	<p>1 aula 3º período</p>
<p>Avaliação</p>			<p>1 aula 3º Período</p>

1 -Domínios de Aprendizagem:

- D1: Religião e Experiência Religiosa
- D2: Cultura e visão Cristã da vida
- D3: Ética e Moral

2 - **ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)** : **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H**-Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.

- Observação: algumas aulas previstas nos diferentes temas poderão ser direcionadas para exploração de datas comemorativas diversas (articulação com outras disciplinas), desde que se integrem nos objetivos previstos. A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano de Turma e situações imprevistas.
- Legenda/Interdisciplinaridade -Sem prejuízo de outras possibilidades, que se venham a julgar oportunas ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências da Natureza; EM- Educação Musical; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; HGP- História e Geografia de Portugal; P – Português.

O professor: Didácio dos Santos Gonçalves Frei